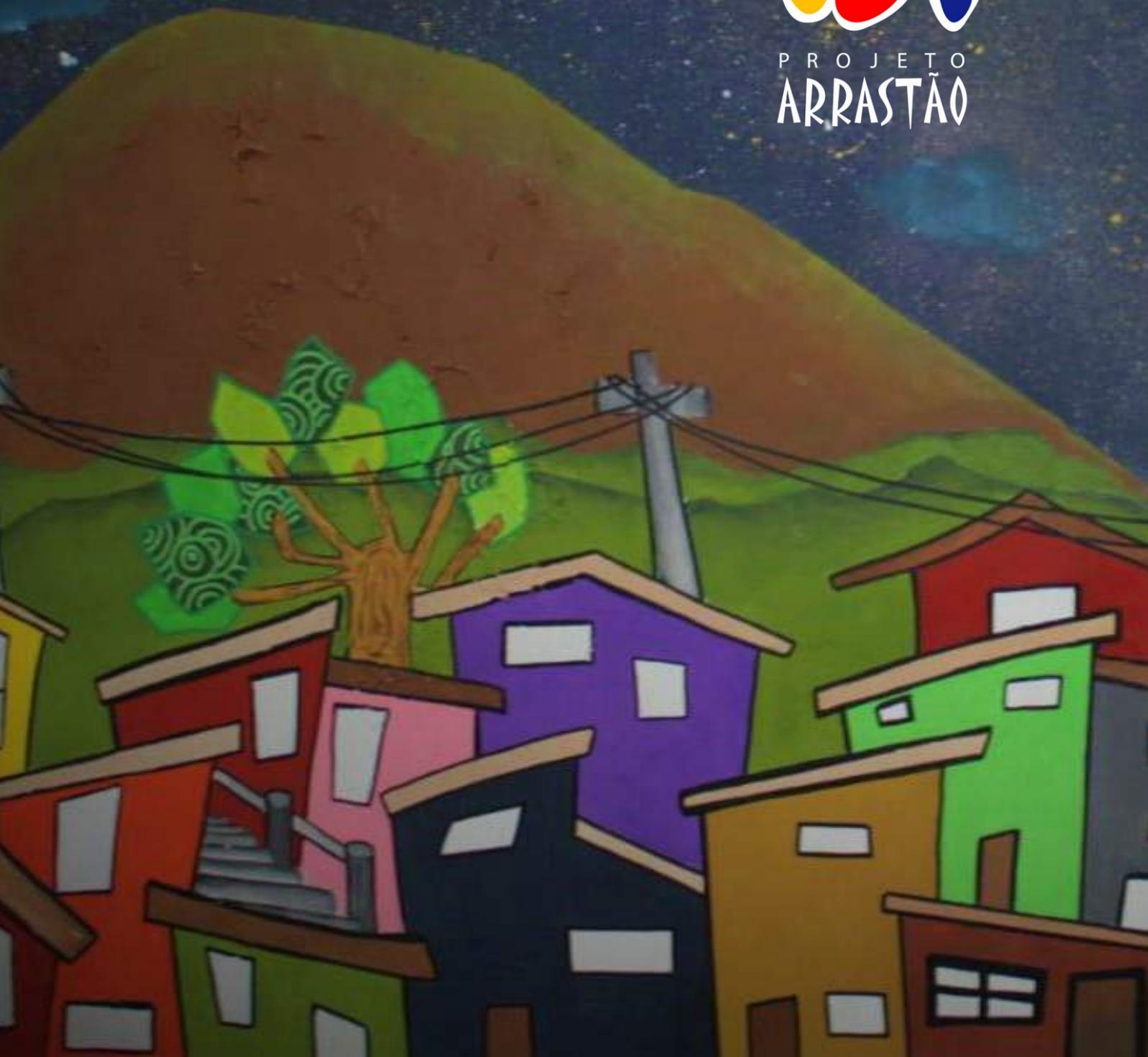


# Relatório de Atividades 2021



PROJETO  
ARRASTÃO



# Sumário

- Mensagem do Presidente
- Apresentando o Projeto Arrastão e nossa comunidade
- Quem é nosso público e onde atuamos
- Como impactamos nossa comunidade
- Prêmios e Reconhecimento
- Parceiros
- Adaptando-se ao novo normal Serviços para a Comunidade
- Serviços para a Comunidade
- Como geramos conhecimento e transformação
- Nossa mensagem para o Mundo -Educação/ Meio Ambiente/Arte/
- Tecnologia e inovação/ Engajamento Social
- Desenvolvimento Integral /Educação Infantil
- Formação de transformadores / Centro da Criança e do Adolescente
- Protagonizando os próprios caminhos / Programa de Formação de Jovens
- Empreendedorismo
- De onde vem a nossa força?
- Voluntariado /Comunicação e Captação de Recursos
- Aplicação dos Recursos



# Mensagem do Presidente

2021 foi o ano de iniciarmos a retomada de tudo o que foi paralisado em 2020: o convívio coletivo, o trabalho, a escola. Ainda sem abraço e sem segurar a mão do outro fisicamente, mas com olhos nos olhos e com a energia da presença.

Acolher as famílias com todos os desdobramentos advindos de um ano de distanciamento social severo, crise de saúde e financeira foi o grande desafio. Carinho, afeto e muita atenção para recuperar e restabelecer o desenvolvimento educacional e emocional foram fundamentais. Foi necessário reaprender a brincar, a olhar, a se relacionar, a aprender.

A pandemia deixou marcas e para nos adaptarmos ao novo normal preparamos a casa para receber nossos alunos de forma segura. A tecnologia passou a ser uma realidade nas nossas salas de aula e o ensino híbrido foi uma oportunidade para que a educação continuasse acontecendo para crianças, adolescentes e jovens atendidos.

Adaptação foi a palavra fundamental do ano. A cada nova onda de alunos que chegavam para as atividades presenciais novas histórias de superação se apresentavam e a alegria de voltar ao convívio e à casa foram retumbantes.

Ainda com o retorno das atividades presenciais o acolhimento e suporte às famílias foi fundamental para construir novos vínculos positivos e retomar a vida.

O ano terminou com a casa cheia e muitos aprendizados. A educação é nosso grande desafio e todos os nossos esforços são para que cada aluno possa continuar a sonhar e galgar boas oportunidades de vida.

**Paulo Masagão Ribeiro**  
Diretor Presidente





## **Apresentando o Projeto Arrastão e nossa comunidade**

Fundado em 1968, o Projeto Arrastão é uma organização sem fins lucrativos que faz o acolhimento e dá suporte às famílias da região do Campo Limpo que vivem em condição de pobreza. Esse trabalho de promoção humana e de desenvolvimento das comunidades é feito junto com estas famílias e dão origem aos programas que oferecemos nas áreas de educação (incluindo cultura), geração de renda, desenvolvimento comunitário e qualidade de vida.

# Diretoria e Conselho

Mandato 29.03.2021 a 29.03.2023

## Diretoria



Paulo Masagão  
Ribeiro  
**Diretor  
Presidente**



Ricardo  
Augusto Gallo  
**Diretor  
Secretário**



Carol Ann Fontes  
**Diretora  
Administrativa**



Luis Alexandre  
Castilho  
Chiaverini Chicani  
**Diretor  
Administrativo**



Luiz Masagão  
Ribeiro  
**Diretor  
Financeiro**



Andrea Masagão  
Ribeiro  
Moufarrege  
**Diretora  
Financeiro**

## Conselho Consultivo



Vera Inês M.  
Masagão  
Ribeiro  
**Presidente do  
Conselho**



Marta Wey  
Oliveira  
Masagão  
**Vice-  
Presidente do  
Conselho**



Graciema  
Maria Caldas  
Bertoletti  
Lemos  
**Conselheira**



Laura  
Frumento  
Ferraz  
**Conselheira**



Marcelo  
Ciampolini  
**Conselheiro**



Maria Edith  
Bertoletti  
Gamboa  
**Conselheira**



Maria Rita  
Tostes da  
Costa Bueno  
**Conselheira e  
Fundadora**



Maria Cecília  
Munhós Saliés  
**Conselheira**



Maria Cristina  
Ciampolini de  
Brito  
**Conselheira**



Maria  
Carolina  
Ciampolini  
Capobianco  
**Conselheira**

## Conselho Fiscal



Betina  
Machado  
Ferraz  
**Conselheira  
Fiscal**



Luiz Masagão  
Ribeiro Filho  
**Conselheiro  
Fiscal**



Tito Livio  
Capobianco  
Junior  
**Conselheiro  
Fiscal**



## Missão, Essência, Compromisso e Valores



Formar cidadãos capazes de transformar a realidade e o meio em que vivem sempre considerando o espírito coletivo de não dar o peixe, mas ensinar a pescar.

É com a formação e o crescimento das pessoas que constroem as comunidades de Campo Limpo e Taboão da Serra, buscando o desenvolvimento integrado e sustentável.

## Nosso Compromisso



Somos uma rede em movimento que valoriza o potencial de cada um, unindo inteligências individuais e coletivas, integrando as diferenças, e criando vínculos que se fortalece.

## Nossa Essência



# 16.802

atendidos nos programas  
educacionais e sociais na região

## Impacto na comunidade

# 12

Escolas, ONGs, Hospitais, Unidades  
de Saúde e Serviços Essenciais e  
universidades beneficiadas

# 14.707

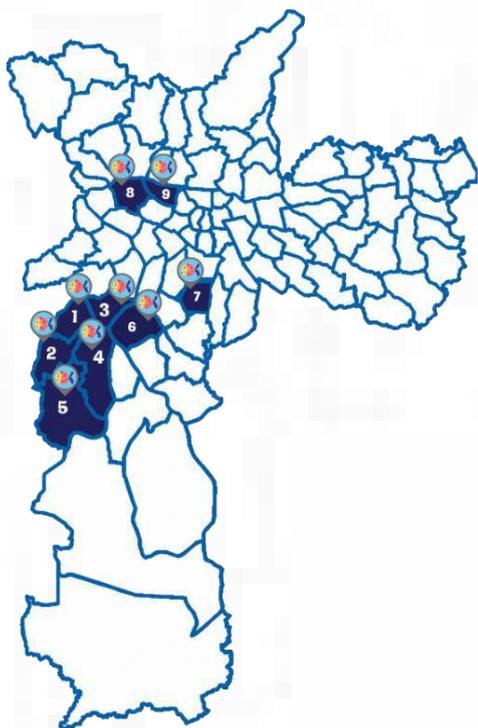
atendidos em ações comunitárias  
e organizações parceiras

# 2095

atendidos na sede da  
organização



# Quem é nosso público e Onde atuamos



1. Campo Limpo
2. Capão Redondo
3. Vila Andrade
4. Jardim São Luís
5. Jardim Ângela
6. Santo Amaro

## Dados Demográficos

- . População (2010) - 1.170.410
- . Densidade Demográfica (Hab/km<sup>2</sup>) - 12806,5
- . 29% da população tem renda familiar menor do que 2 salários mínimos e estão abaixo da linha da pobreza.
- . **53,7% da população da região é composta por pretos e pardos**
- . **183 favelas no distrito de Campo Limpo representando 10,71% das favelas da cidade**

## Nível de Vulnerabilidade

- . N.º de Famílias Residentes nos Setores Censitários do IPVS 5 e 6 (altíssima vulnerabilidade) sem acesso a Bolsa Família - 54.007
- . Participação Percentual no Município de São Paulo - 14,80%
- . **O IDH do bairro é de 0,455** comparável a de países africanos e asiáticos, como é o caso da Nigéria que apresenta um IDH de 0,456 e Bangladesh 0,440.
- . Domicílios em favelas 30,75%
- . Domicílios sem rede de esgoto 11%
- . Analfabetismo 4,2%
- . Gravidez Precoce 13,58%

## Desemprego de Jovens de 16 a 29 anos 16,32%

## Violência

- A taxa de mortalidade por homicídio é de 18,1 a cada 100 mil habitantes, 42,5% mais alta do que a média da cidade de 12,7.
- N.º de óbitos por homicídio - 219
  - N.º de óbitos de homicídios de jovens de 15 a 29 anos - 103
  - Agressão a crianças 124,06 \*
  - Agressão a mulheres 93,48 \*
  - Óbitos por homicídio de jovens de 15 a 29 anos 69,36\*
  - Crimes violentos fatais 26,56

"\* Coeficiente por cem mil.

Fonte: Indicadores básicos da cidade de São Paulo 2009 - Movimento Nossa São Paulo. Censo Escolar/INEP; IBGE; Pesquisa de Emprego e Desemprego SEADE/Dieese; SABESP; SEHA ,

Fonte: IBGE. Censos Demográficos 2000 e 2010.

Elaboração: SMDU/Dipro.



# Como impactamos nossa comunidade

Nosso trabalho em conexão com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.



Levando nossas iniciativas para escolas, universidades, organizações e outros espaços de acesso livre à população de periferias.



Desenvolvendo competências para o trabalho e para a vida em sociedade.



Criando espaços e iniciativas de acesso à cultura.



Encorajando a formação de empreendimentos a fim de minimizar as questões sociais.



Trabalhando em rede com outras organizações que possam contribuir para o desenvolvimento da população.



Engajando a população para cuidar das comunidades em que vivem.



Contribuindo para a qualidade de educação de crianças, adolescentes e jovens.



Trabalhando de forma preventiva para a saúde física e emocional das famílias.



# Prêmios e Reconhecimento



2021

**Prêmio 100 Melhores ONGs 2020 - Instituto Doar**

Selo A de Gestão e Transparência pelo Instituto Doar e Ambev Voa

2020

**Prêmio 100 Melhores ONGs 2020 - Instituto Doar**

Selo A de Gestão e Transparência pelo Instituto Doar e Ambev Voa

2019

Selo ONG Transparente - Instituto Doar  
Selo de Gestão e Confiança - Ambev Voa e Instituto Doar

2016

Prêmio Criança 2016 - Fundação Abrinq - A descoberta da língua escrita

2014

Prêmio da Fundação Biblioteca Nacional - A descoberta da língua escrita

2013

Prêmio Fundação Banco do Brasil - Banco de Tecnologias Sociais - A descoberta da Língua Escrita/ Programa de Incentivo à Leitura

2012

FIES 2012 (Fundo Itaú de Excelência Social) - Programa de Educação Infantil  
2º Prêmio Objeto Brasileiro Finalista na categoria Ação Socioambiental Cardume de Mães / Núcleo de Moda e Design

2011

Concurso Dia de sol - Dia Interamericano de Limpeza e Cidadania  
Finalista com a animação "O Mundo Acabado" Núcleo de Comunicação Maré Alta

7º Causos do ECA

Fundação Telefônica 2011 Finalista com o vídeo "Direito de Ser" Núcleo de Comunicação Maré Alta

FIES 2011(Fundo Itaú de Excelência Social) - Programa de Educação Ambiental

Prêmio Betinho

Finalista - Arrastão Pela Cidadania

2010

Prêmio Milton Santos 2010 Menção Honrosa Cardume de Mães/Núcleo de Moda e Design

2009

Prêmio Criança Segura 2009

Vencedor na Categoria 1: "Transformando ambientes, prevenindo acidentes: projetos de transformação de meio para relações mais seguras no trânsito" Calçada Poética

Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologias Sociais 2009 Vencedor Cardume de Mães / Núcleo de Moda e Design

Prêmio Itaú-Unicef 2009 Semifinalista Tempos e espaços para aprender Núcleo de Comunicação Maré Alta

FIES 2009 (Fundo Itaú de Excelência Social) Finalista Projeto Filho de Peixe: peixinho é! Programa Educação Infantil

2008

Instituto de Arquitetos do Brasil, 2008 Menção Honrosa Projeto Melhorias Habitacionais Urbanas Cor Arrastão

2005

Centro de Voluntariado 2005 Selo Organização Parceira pelo Programa de Voluntariado

Brinquedoteca Modelo 2005I Conferência Internacional das Brinquedotecas

2004

Bem Eficiente 2004 Prêmio Itaú-Unicef

2003

Semifinalista Brinquedoteca

2001

Prêmio Filantropia 400 - 2001 Classificada como a 247ª Maior Entidade Beneficente do Brasil Prêmio Itaú-Unicef 2001 Finalista - Educação e Participação - Programa de Educação Ambiental - PEA

2000

Prêmio Filantropia 400 - 2000 - Classificada como a 199ª- Maior Entidade Beneficente do Brasil

1999

Prêmio Bem Eficiente 1999 - Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social - Vencedor



# Parceiros

## Institucionais



**MATTOS FILHO >**

Mattos Filho, Veiga Filho,  
Marrey Jr e Quiroga Advogados

**BenCorp®**  
Benefícios & Saúde Ocupacional

**RAYES & FAGUNDES**

## Programas



abbvie



J.P.Morgan



**CENTAURO**





## Adaptando-se ao novo normal

*“Na história da humanidade (...) aqueles que aprenderam a colaborar e improvisar foram os que prevaleceram.”*

*Charles Darwin*

**Em 2021 as ações emergenciais tão necessárias em 2020 deram lugar a iniciativas para que pudéssemos retomar o cotidiano após a pandemia e tratar as consequências que este período trouxe para as crianças e adolescentes. Fortalecer a saúde mental, os processos de aprendizagem e o acesso ao trabalho foram fundamentais para que pudéssemos dar os primeiros respiros após a crise. Mesmo com todos ávidos por retornarem ao cotidiano pré-pandemia, a vida nunca mais seria a mesma. Adaptar espaços, pedagogias e formas de se relacionar foi necessário para restabelecermos novas rotinas. E das mudanças oportunidades sempre aparecem.**

### **Prevenção como base para as mudanças**

Reabrir a casa e retomar o atendimento presencial foi um dos maiores desafios do ano. A preocupação com a saúde de todos era fundamental para que as atividades pudessem ser retomadas de forma segura para quem cuida e quem é cuidado. Desta forma a vacinação de toda a equipe foi fundamental para que as crianças e adolescentes retornar à casa. Realizamos ainda um movimento de sensibilização importante estimulando a vacinação dos familiares e jovens na faixa etária que já era permitida a vacinação.

A pandemia atingiu em cheio as comunidades e, principalmente as populações mais empobrecidas. Em pesquisa realizada junto a nossos atendidos em parceria com a Universidade de São Paulo,



apuramos que 73% de nossas famílias tiveram sua renda reduzida após a pandemia e 54% delas se encontravam com renda familiar de até 1 salário mínimo apenas. No momento em que a média nacional de casos da COVID-19 era de 6%, nossa população apresentava um índice de infecção de 13%.

A preparação dos espaços físicos que receberiam os atendidos também demandou grande dedicação por parte da equipe. Protocolos de higiene e distanciamento social trouxeram pra dentro das salas de aula demarcações de espaço e kits pedagógicos individuais. Antes o que era compartilhado passou a ser exclusivo. Álcool para desinfecção de todos os espaços e mãos também passou a fazer parte do cotidiano juntamente com o uso das máscaras e do distanciamento nos espaços de alimentação e de sala de aula. A retomada do atendimento presencial aconteceu em ondas sendo 35% das vagas presenciais preenchidas em fevereiro, 50% em maio, 60% em agosto e 100% em setembro.

Parceiros doadores: Deutsche Bank.

## Saúde mental como prioridade

O período de isolamento social trouxe consequências relevantes para a saúde mental de nossas crianças, adolescentes e familiares. O período comprometeu as habilidades de comunicação e interação dos educandos, aumentando a ansiedade e impaciência. O período ainda trouxe à tona muitas situações de violência doméstica, casos em sua maioria não denunciados devido ao confinamento e o convívio com os potenciais agressores. Rodas de conversa e atendimentos psicológicos individuais deram suporte emocional a crianças, adolescentes e suas famílias. Com a ajuda do Instituto Borboleta Azul 732 pessoas receberam suporte psicológico entre nossos alunos e pessoas da comunidade. Rodas de conversa funcionaram como ações psicoterapêuticas preventivas e para a detecção de casos que precisavam ser cuidados.

Parceria: Instituto Borboleta Azul

## Oportunidades para a educação – Mudanças para o novo cenário

Com o fechamento das escolas, crianças e adolescentes da região se viram completamente à margem e sem acesso à educação. O ensino online apareceu como uma alternativa para os tempos de isolamento, mas para isso seria necessário que os educandos tivessem acesso à rede e equipamentos disponíveis para suas atividades educacionais, o que não era realidade. A solução foi encontrar maneiras para que o conteúdo educacional chegasse aos educandos de forma simples e sem custo. As vídeo-aulas e





atividades passaram a ser produzidas pelos educadores que disponibilizavam os conteúdos para os educandos e familiares pelo whatsapp.

Ainda assim sabíamos da necessidade de fortalecer o processo educacional das crianças e adolescentes atendidos em longo prazo a fim de reduzir o processo de defasagem escolar que estavam vivenciando. A retomada do ensino presencial aconteceu em ondas e o ensino híbrido se fez necessário para contemplar todas os atendidos com melhor qualidade, estivessem eles em casa ou em nossa sede conosco. Para atender a esta problemática implementamos um projeto de Educação online na Comunidade a fim de estruturar tecnologicamente as salas de aula da organização para o Ensino Híbrido e a disponibilizar chips de internet e dispositivos (tablets e computadores) para os 420 educandos entre 6 e 17 anos atendidos nos programas de contraturno escolar da organização. Com este suporte puderam acompanhar as atividades escolares e do Projeto Arrastão de forma segura em suas casas.

A implementação do sistema trouxe fluência às nossas equipes no uso de tecnologia e os conteúdos educacionais passaram a dar muito mais espaço a essas ferramentas. Incorporar as tecnologias na educação das periferias é um ato de resistência e significa mostrar a estas crianças, adolescentes e jovens que eles também podem ser cientistas, programadores, designers, empreendedores. Que podem ser o que quiserem.

Parceiros: ICSHG - Funcionário Apresenta, Sealand, BenCorp, Angeles Magalhães, JP Morgan





## Suporte para as comunidades e um novo olhar para o trabalho

**O isolamento teve um processo de redução gradual durante o ano de 2021, no entanto, a retomada econômica não teve a mesma velocidade do que as das atividades. O empobrecimento das famílias foi visível e latente. Por esta razão, demos continuidade ao programa de doação de cestas básicas, vales alimentação e kits de higiene às famílias da comunidade em situação mais vulnerável.**

Cestas básicas	<b>7.139</b>
Kits de Higiene	<b>4.656</b>
Vales Alimentação	<b>633</b>
<b>Total</b>	<b>12.428</b>

Diante do cenário econômico, facilitar a ampliação da renda de uma população foi traduzida na criação de novas oportunidades de trabalho para a população. Com este

olhar, fortalecemos as iniciativas para capacitação e empregabilidade de jovens, que passaram a ser fundamentais para garantir o sustento das famílias. Capacitar as pessoas para empreender e ajudar a fortalecer negócios de empreendedores da periferia foi também estratégico para contribuir para a ampliação da renda nas periferias em um momento tão difícil. Além dos esforços e conteúdos internos, a organização articulou para que empresários pudessem compartilhar suas experiências mentorando esses negócios, ampliando assim os níveis de desenvolvimento de seus empreendimentos.

Parceiros: Pessoas Físicas, ABADHS, B3, ICSHG, TENDA,

Parceiros na distribuição: Ação Social Ibiuna, Agentes de Saúde setor sul, Associação de Moradores de Atucupê, Associação Embu Santa Tereza, Associação Mulheres Macedônia, Associação Pequeno Mestre, Cáritas Maria Helena, Cedro do Líbano, Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas, Centro de Defesa e Convivência da Mulher - Mulheres Vivas, Comunidade Capão Redondo, Comunidade de Refugiados Bolivianos, Comunidade Jardim Maria Virginia, Comunidade Jardim Novo Campo Limpo, Comunidade Leônidas Moreira, Comunidade Socrates, Gabinete Eduardo Tuma, Igreja do Evangelho Quadrangular, ONG Ceu Azul, Paróquia IEP, Paróquia Nossa Senhora Aparecida do Monte Kemel, Projeto Agape, SAICA Campo Limpo.



## Saúde e nutrição

No processo de retomada das atividades presenciais um dos desafios apresentados pelos educandos foi a alimentação. Retomar hábitos saudáveis no consumo de frutas, verduras e legumes e a prática de atividade física foram essenciais para trazer saúde física e mental para os educandos. Nutrir após um longo período de privação trouxe vivacidade e energia aos educandos. Retomar a orientação para as famílias a respeito do tema foi essencial, principalmente para a primeira infância que em boa parte retornaram com desenvolvimento alimentar tardio.

Parceiros: Pessoas Físicas, ABADHS, B3, ICSHG, TENDA

## Educação Ambiental

Com a chegada dos educandos ao espaço e com a implementação de novos protocolos e novos hábitos aproveitamos para rever nossos hábitos quanto a processos de reciclagem e consumo de energia e água. Equipe e alunos foram capacitados a fim de minimizarmos a produção de resíduos e aumentar os processos de reciclagem. Da iniciativa resultou-se num minhocário para a produção de biofertilizante, cuidado por todos os colaboradores da organização. A produção foi utilizada para adubar a área verde e a horta da organização, além de ser distribuída gratuitamente para que as famílias pudessem usar em seus jardins e plantas.

Além das ações da casa, os educandos ainda participaram de uma série de oficinas de Educação Ambiental com o Instituto Raquel Machado que trouxe temas sobre a proteção dos animais e dos biomas brasileiros. Ao fim da formação, os educandos visitaram o mantenedor do Instituto que resgata animais silvestres da Mata Atlântica vítimas de maus tratos e do tráfico de animais.

Parceiros: Colégio Dante Alighieri, Ecoplastic, Instituto Raquel Machado

## Arte para florescer

Em 2021 a arte foi uma importante ferramenta de expressão para nossos educandos e trouxe temas importantes para a sociedade. Inspirados na Canção de Emicida “Ismália” que aborda a temática do racismo e da condição das mulheres negras, os jovens do Projeto Arrastão criaram uma série de obras sobre o tema. O sucesso foi tanto que as obras ganharam espaço para exposição na Escola Estadual Presidente Kennedy e reportagem pela TV Al Jazeera.

Em novembro os alunos prepararam também a 1ª Mostra Cultural Pós Pandemia, reunindo as famílias para apreciar os trabalhos dos educandos.



A narrow alleyway in a favela, with laundry hanging on a line and a person in the background. The walls are made of wood and metal, and there are plants in pots on the left.

# Serviços para a Comunidade

**Desenvolvimento Comunitário | Famílias | 16.491 atendidos**

Com a redução do isolamento social, nossa assistência social teve espaço não só para receber a população em nossa casa como também para retornar a realizar ações dentro das comunidades. A equipe realizou novos mapeamentos no território e constatou o aumento do número de comunidades do entorno. Realizamos ações de orientação social e entrega de cestas básicas dentro das comunidades, trazendo maior proximidade com a população e facilitando diálogo com o público mais vulnerável e sem acesso a comunicações virtuais como idosos e famílias em situação abaixo da linha da pobreza.

Acolher, orientar e encaminhar para serviços que pudessem minimizar as vulnerabilidades sociais das famílias foi o foco principal da equipe para ajudar a sanar as mazelas que se potencializaram durante a pandemia. Apuramos que nossas famílias em média com 4 vulnerabilidades. Abaixo apresentamos a incidência das vulnerabilidades nas famílias atendidas pela organização em nossos programas socioeducacionais. Na tratativa dos casos, contamos com diversas organizações e instituições governamentais e não governamentais.

# Fatores sociais que tem levado nossas famílias à condição de pobreza

*Mapeamento de incidência em 2021*

Tipo de vulnerabilidade social	Número total de casos	Incidência
[Gravidez na adolescência]	60	11,09%
[Renda inferior a um salário mínimo]	92	17,01%
[Alcoolismo]	43	7,95%
[Drogadição]	37	6,84%
[Sofrimento psíquico]	67	12,38%
[Violência doméstica]	62	11,46%
[Violência sexual]	30	5,55%
[Saúde frágil]	246	45,47%
[Extrema pobreza]	27	4,99%
[Trabalho Infantil]	5	0,92%
[Conflito familiar]	103	19,04%
[Privação de liberdade]	28	5,18%
[Moradia de risco]	41	7,58%
[Deficiência física ou intelectual]	50	9,24%
[Bullying]	49	9,06%
[TDAH déficit de aprendizagem]	49	9,06%
[Aliciamento]	5	0,92%
[Exploração sexual]	0	0,00%
[Suicídio ou tentativa]	54	9,98%
[Situação de rua]	8	1,48%
[Crimes cibernéticos]	4	0,74%
[Óbito parental]	124	22,92%
[Analfabetismo]	47	8,69%
[Criminalidade]	24	4,44%
[Quebra de Vínculo]	245	45,29%
[Novos Arranjos Familiares]	126	23,29%
[Desemprego]	258	47,69%
[Trabalho Informal]	250	46,21%
[Sem vulnerabilidade]	50	9,24%
<b>Média de vulnerabilidades por família</b>	<b>4,04</b>	



## Serviços de Assistência Social

Atendimentos Sociais	15.803
Atendimento Psicossocial/ Histórico	287
Visita domiciliar	41
Encaminhamentos	98
Atendimento Psicológico	732
Procura Espontânea (1º atendimento)	361
Dia da Demanda 2021 (1º atendimento)	1.224
Rodas de Conversas - Internas- atendidos	195
Ciranda de discussão de caso	64
Plantão Social (atendimento agendado)	361
Testes Psicológicos (HD Hipótese diagnóstica)	12
Programa de Alimentação (cestas básicas e vale alimentação)	12.428



Após o período de isolamento pudemos retomar ações comunitárias de serviços para a população. Elaborados com todo o controle e segurança, pudemos acolher em nosso espaço as famílias com serviços de saúde e cidadania.

Serviços oferecidos em Eventos Comunitários	Número de atendimentos
<b>Total</b>	<b>1.226</b>
Aferição de pressão	217
Teste de glicemia	152
Exame de visão	238
Triagem auditiva	35
Orientação psicológica	19
Corte de cabelo	36
Limpeza de ouvido	112
Limpeza de pele	139
Atendimento CRAS e CDCM	37
Massagem	164
Maquiagem	38
Consulta ginecológica (Outubro Rosa)	39

Parceiras: Parceiras: Universidade Anhanguera, Instituto Embelleze, Novety, Ótica Evolution, Nope, ZONOSSES, Drogasil, UBS Arrastão



# Como geramos conhecimento e transformação

Aprender fazendo.

**Autonomia** - Motivação + capacidade de tomar decisões + capacidade de realizar algo + busca de conhecimento + Voz  
**Análise crítica** - Construção de repertório educativo e cultural + inteligência emocional + avaliação de interesses envolvidos  
**Empatia e Coletividade** - Capacidade de se colocar no lugar do outro + tomada de decisões coletivas

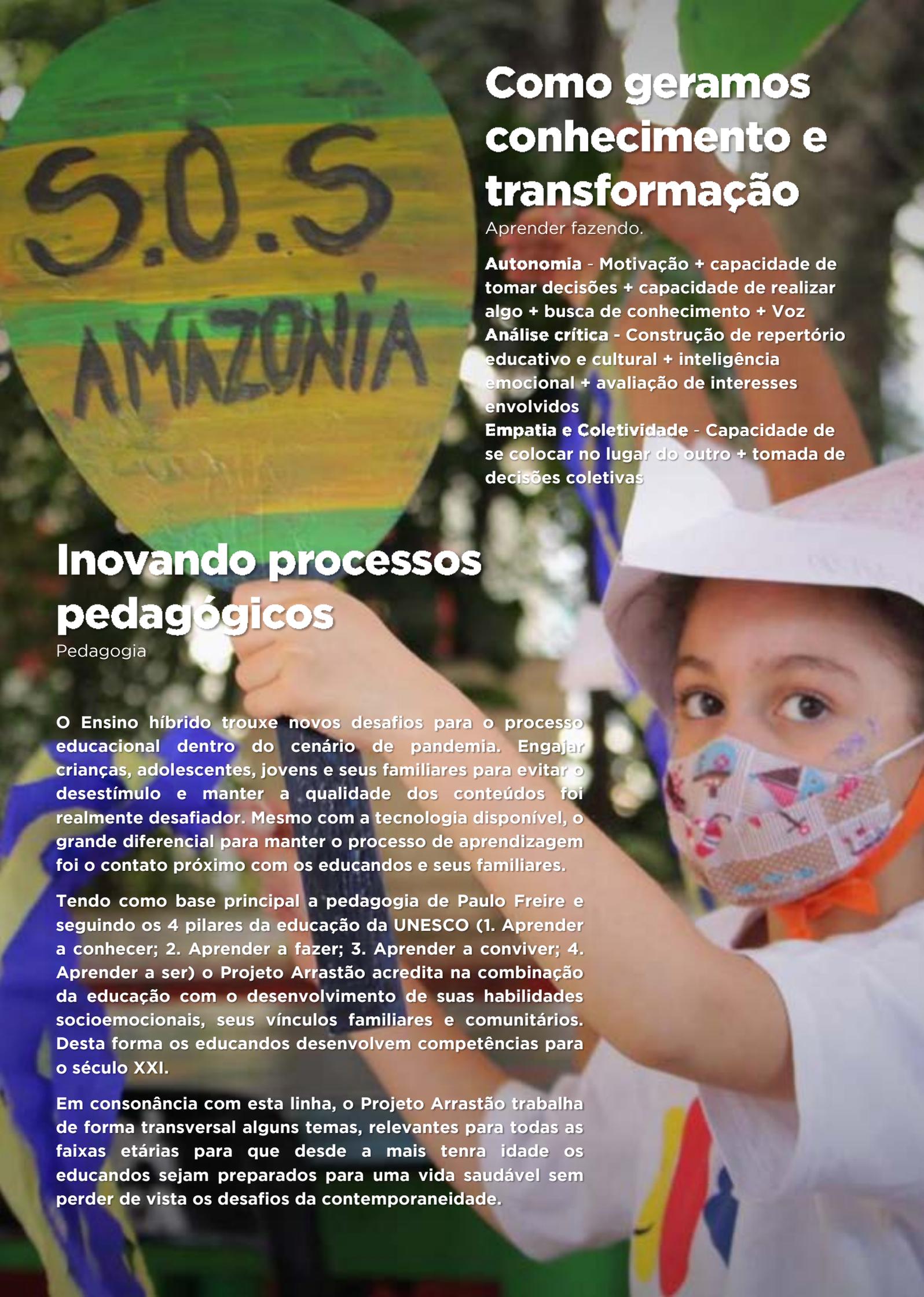
## Inovando processos pedagógicos

Pedagogia

O Ensino híbrido trouxe novos desafios para o processo educacional dentro do cenário de pandemia. Engajar crianças, adolescentes, jovens e seus familiares para evitar o desestímulo e manter a qualidade dos conteúdos foi realmente desafiador. Mesmo com a tecnologia disponível, o grande diferencial para manter o processo de aprendizagem foi o contato próximo com os educandos e seus familiares.

Tendo como base principal a pedagogia de Paulo Freire e seguindo os 4 pilares da educação da UNESCO (1. Aprender a conhecer; 2. Aprender a fazer; 3. Aprender a conviver; 4. Aprender a ser) o Projeto Arrastão acredita na combinação da educação com o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais, seus vínculos familiares e comunitários. Desta forma os educandos desenvolvem competências para o século XXI.

Em consonância com esta linha, o Projeto Arrastão trabalha de forma transversal alguns temas, relevantes para todas as faixas etárias para que desde a mais tenra idade os educandos sejam preparados para uma vida saudável sem perder de vista os desafios da contemporaneidade.





## Desenvolvimento Integral Educação Infantil | 1 a 3 anos | 226 atendidos



Diante da realidade do isolamento social, a continuidade da educação de nossas crianças precisou contar mais do que nunca com o engajamento dos pais. A relação entre equipe pedagógica do Programa se aproximou do cotidiano das famílias através de ferramentas virtuais, pelas quais se comunicavam todos os dias.

Vídeo aulas e o início do atendimento presencial aconteceram de forma simultânea. A sala de aula também precisou receber mudanças com espaços pré-determinados para cada criança, de forma que não permitissem seu contato físico. Brinquedos e materiais pedagógicos também deixaram de ser de uso coletivo para se tornarem kits individuais.

A maior preocupação de nossa equipe foi em relação aos níveis de desenvolvimento das crianças após o período de isolamento social. A primeira infância é o período de maiores níveis de crescimento e aprendizagem infantil e para que isso aconteça os estímulos são fundamentais para desenvolver habilidades de comunicação, autonomia, alimentação, fala, desenvolvimento motor entre outras.

Ao retornarem às atividades mapeamos alguns pontos graves de atenção, principalmente na alimentação e nutrição e oralidade das crianças de 3 anos, impactando diretamente na sua autonomia. Para minimizar a defasagem dos pequenos, refizemos o planejamento pedagógico a fim de intensificar os estímulos às crianças e facilitar a aceleração dos processos de aprendizagem. A maior preocupação é de que as crianças chegassem mais preparadas nas EMEIs.

A relação próxima com as famílias foi um propulsor essencial para que a estratégia desse certo, estimulando as crianças dentro da organização e em casa.

**Patrocínio: Secretaria Municipal de Educação, CONDECA e ICSHG**



# Formando transformadores | Criança e Adolescente

Centro da Criança e do Adolescente | 6 a 14 anos | 300 atendidos

Fortalecer o desempenho escolar dos educandos aliado ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais dos educandos em conjunto com seus familiares foi o grande desafio pedagógico. O formato virtual de atividades já era menos novidade para as crianças e famílias que estabeleceram uma rotina mais contínua para a aprendizagem. No entanto, a retomada para as atividades presenciais exigiu novos comportamentos e hábitos por parte de educadores, educandos e equipe. A novidade foi interagir com colegas que estavam em casa através do ensino híbrido e as aulas passaram a ter novas roupagens que permitissem a interação de todos os educandos estando na sala de aula ou em casa.

O uso de máscaras, garrafas individuais de água e kits de materiais pedagógicos se tornaram a nova realidade dos educandos. Espaços ao ar livre dentro da organização passaram a ser mais explorados.

A saúde mental também foi um ponto de atenção relevante ao receber os educandos. Mapeamos comportamentos de maior irritabilidade, impaciência e ansiedade entre nossas crianças e adolescentes. De olho nisso, o fortalecimento de atividades socioemocionais que estimulassem a afetividade e a comunicação combinadas com rodas de conversa para espaço de fala foram fundamentais para acolher e identificar casos que exigissem maiores cuidados psicossociais com o educando e com a família.

Fortalecer a percepção de importância e a assiduidade na escola e trazer atividades lúdicas que favorecessem os conhecimentos em português e matemática também foram de suma importância para minimizar a defasagem escolar de nossas crianças e adolescentes. Leitura, educação financeira, musicalização, informática e atividade física foram algumas das oficinas que trouxeram de volta o cotidiano de aprendizagem para nossos educandos.



**Patrocínio: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, ABBVIE**





## Protagonizando os próprios caminhos | **Juventude** Programa de Formação de Jovens | 15 a 17 anos | 105 atendidos

Diante do cenário da grande dificuldade das escolas públicas em manter as atividades pedagógicas acontecendo e dos grandes índices de evasão escolar dos jovens do Ensino Médio, o ano de 2021 necessitou atenção especial para que os jovens atendidos se mantivessem estimulados, já que não estavam regressando para a escola. Uma das estratégias foi a ampliação do tempo de retenção dos jovens nas atividades da organização, ampliando assim o tempo de estudo dos jovens e minimizando as questões de defasagem nos processos de alfabetização, leitura e escrita.

Acolher o jovem em suas emoções também foi fundamental para que pudessem retomar suas vidas educacionais e sociais. O isolamento social trouxe à tona muitos conflitos familiares e as rodas psicoterapêuticas e atendimentos psicológicos individuais trouxeram o acolhimento emocional para casos de depressão, ansiedade e violência que cresceram no período.

No cenário de crise econômica, a necessidade de ampliação da renda familiar trouxe pressão para a empregabilidade e geração de renda dos jovens. De olho neste movimento, a organização buscou ampliar as parcerias para que os educandos pudessem participar de processos seletivos. O resultado dos esforços veio no nível de **inserção de jovens no mercado de trabalho que chegou a 72%**.

**Patrocínio: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, Sealand, Centauro, JPMorgan**

**Parceiros: FESA, NURAP, Via de Acesso, BrasilSeg, Goyn e Junior Achievement**



Tecnologia e inovação ajudando a resolver problemas comunitários

**Empreendedorismo & Inovação** | jovens e adultos a partir de 15 anos | 468 atendidos



Com tantos desafios no cenário da empregabilidade e do mercado de trabalho, o trabalho independente e o empreendedorismo se tornaram uma grande oportunidade de geração de renda e mudar os padrões de trabalho. O isolamento social favoreceu o crescimento do mercado de gastronomia nas periferias e das vendas pela internet em redes sociais e whatsapp, favorecendo a ampliação de negócios de empreendedores periféricos.

Com formações parcialmente online e parcialmente presenciais, pudemos manter a capacitação de empreendedores iniciantes e mais avançados da área de gastronomia. Com a ampliação de investimentos no programa, pudemos capacitar também jovens de 17 a 23 anos para as áreas de Tecnologia, Arte e Gastronomia. O programa trouxe inovação na criação de produtos que contaram com o Lab Maker Arrastão para novas soluções de prototipação, criação e gestão de seus negócios.

O ano ainda contou com a abertura de novas turmas para empreendedores da área de moda desenvolverem seus produtos e negócios. Em 2021 os empreendedores puderam também contar com mentores voluntários, executivos de sucesso do mercado que contribuíram com sua experiência e trajetória para ajudar a superar os desafios da caminhada empreendedora. No final do ano foi realizada uma grande feira de negócios com a participação de empreendedores e parceiros.

O programa ainda deu continuidade ao processo de formação de professores e alunos de escolas públicas para criar soluções para resolver problemas dentro dos espaços educacionais e comunidade.

**Patrocínio: Assaí, ICSHG, Instituto MRV, ICE Matchfunding, JP Morgan**





## De onde vem nossa força

**Voluntariado** |  
50 voluntários |  
9 ações de voluntariado corporativo |  
5196 horas de trabalho dedicadas

A colaboração de diversos profissionais independentes interessados em contribuir para o desenvolvimento de nossos atendidos e para melhorar a sua qualidade de vida dos educandos foi um grande desafio em 2021. Com as medidas de isolamento social os voluntários passaram a atuar somente em sistema de home office, mas sem perder a gana e engajamento.

No trabalho direto com os atendidos tivemos o fortalecimento das habilidades profissionais de nossos jovens e empreendedores através da Sealand, FESA Group, que contribuíram com conteúdos para deslanchar o potencial dos nossos atendidos no universo do trabalho, empreendedorismo e educação financeira. Nossos empreendedores contaram também com a mentoria voluntária de um grupo de amigos empresários que ajudaram a criar soluções para os desafios de seus empreendimentos.

Nosso Natal ficou por conta do Grupo Realize que arrecadou sacolinhas de presentes para nossas crianças, adolescentes e com a BRF que além de doar os insumos para nosso Almoço de Natal nos ajudaram a servir os pequenos neste dia tão especial.

Parceiros: Sealand, BrasilSeg, Fesa Group, Centauro, BRF, Barcelos Tucunduva, Rayes & Fagundes, Marina Conde, Grupo Realize.



## Comunicação e Captação de Recursos

34.403 seguidores nas redes sociais | Alcance de 534.682 pessoas

O grande destaque para a Comunicação foram as campanhas para a retomada da educação presencial em nossos espaços físicos ainda em um formato híbrido. A arrecadação para oferecer acesso tecnológico aos atendidos trouxe modernidade às atividades pedagógicas.

A organização ainda deu continuidade às suas formas tradicionais de captação de recursos como convênios com as Secretarias Municipais de Educação e de Assistência e Desenvolvimento Social, captação através de projetos de leis de incentivo (Fundos de Infância e Adolescência e Lei Rouanet), patrocínios de projetos por empresas, bazar e a tradicional Corrida pela Cidadania. Hoje a organização conta com mais de 200 parceiros entre parceiros financeiros e não financeiros.

### **Corrida pela Cidadania**

A 21ª edição do evento trouxe um gostinho de retorno à vida normal. Totalmente adequado aos protocolos sanitários vigente o evento contou com 1642 participantes nas provas de 5, 10 e 15 km com um circuito que saiu do Parque do Povo e tomou a Marginal do Rio Pinheiros. Infelizmente, devido às restrições ainda do período, a organização teve de cancelar a prova infantil, que contemplava um público ainda não vacinado

O principal evento de captação de recursos da organização arrecadou em 2021 R\$ 1.155.764,00 contribuindo com 15% das receitas arrecadadas pela organização no ano.

Patrocínio: Ethica Asset, Barcellos Tucunduva Advogados, Centauro, CMNP/ DESTILARIAS MELHORAMENTOS S.A, Verdeasset, Temon, Anima Investimentos / Instituto Semeia, HM&A, Fazenda Santa Helena, Zmes, Banco Safra, New On, CMP Metalgrafica, Copabo, Cosan S/A, Da Mata, Guaporé, Guaspari, Heliomar, KPC Consultoria, Nova Futura, Havi, Nucleo Capital, Farmaplast, Rascal, Taiama Foundation, Bloomberg, Clínica Manoah, Cozitec, EMN, Fundação Kondor, G&A - Galeazzi Associados, Sealand, One Partners, X Travel, Wright Capital Wealth Management, Gow Capital, Armor Capital, Eurasia Brasil Consultoria e Participações Ltda, Agroterenas, Euro Securitizadora, KM Solidário, Whise Capital, CPE Distribuidora de Embalagens e Pessoas Físicas.

# Aplicação dos Recursos

O balanço do Projeto Arrastão é auditado anualmente pela SGS Auditoria.

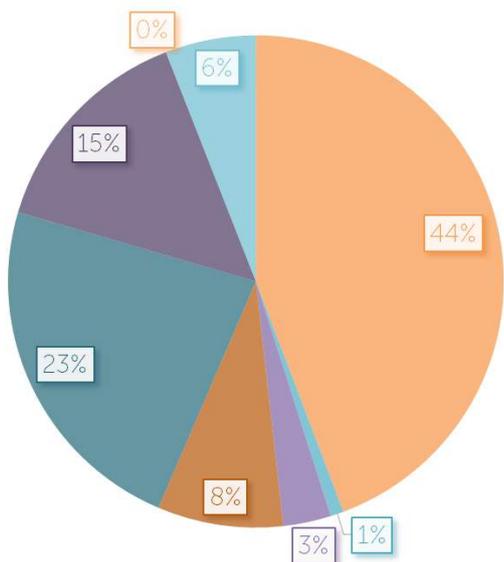
[Clique e acesse o balanço completo.](#)

Receitas	R\$
PMSP	3.557.421,51
Leis de Incentivo	70.160,14
Aluguéis	250.133,97
Pessoa Física	658.848,29
Pessoa Jurídica	1.858.089,69
Corrida pela Cidadania	1.168.287,24
Prestação de serviços	
Outras receitas	475.746,21
<b>Total</b>	<b>8.038.687,05</b>

Despesas	R\$
Recursos Humanos	4.026.559,65
Serviços de terceiros	746.485,18
Alimentação	504.196,60
Manutenção do Imobilizado	380.948,45
Material de consumo	284.778,33
Depreciação	98.408,96
Despesas com transporte	8.994,21
Despesas com comunicação	85.276,40
Despesas administrativas	1.305.681,84
<b>Total</b>	<b>7.441.329,62</b>

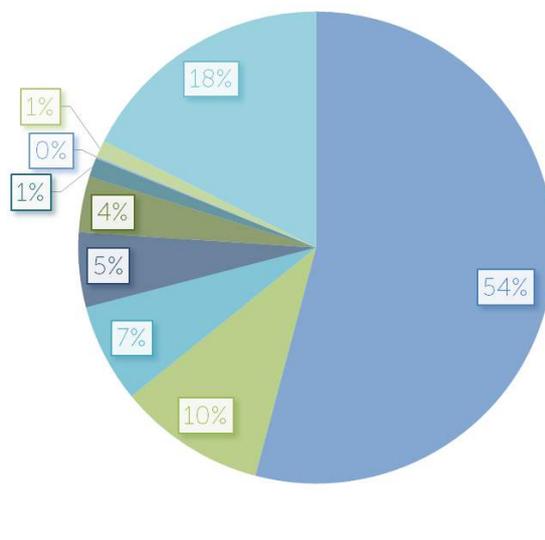
**Resultado R\$ 597.357,43**

## FONTES DE RECEITAS



- PMSP
- Leis de Incentivo
- Aluguéis
- Pessoa Física
- Pessoa Jurídica
- Corrida pela Cidadania
- Prestação de serviços
- Outras receitas

## APLICAÇÃO DE RECURSOS



- Recursos Humanos
- Serviços de terceiros
- Alimentação
- Manutenção do Imobilizado
- Material de consumo
- Depreciação
- Despesas com transporte
- Despesas com comunicação
- Despesas administrativas



# Registros e Certificados

CNPJ 43.082.197/0001-68

Inscrição Estadual 149618987115

CCM 1.103.932-9

CNAS 268380/71 de 02 de agosto de 1972

COMAS 632/2009

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos:

Resol. nº 54 de 22 de abril de 2003

Reg. Secret. Estad. Assist. Desenvolvimento Social: nº 2558 de agosto de 1971

Reg. Conselho Estadual de Assistência Social: nº 0094/SP/99 de 05 de abril de 2000

Reg. Conselho Estadual de Auxílio e Subvenções: nº 110/84 de 27 de outubro de 1984

Reg. Secretaria Municipal de Assistência Social: nº 0.207-0 de 17 de março de 1984

Reg. Cons. Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente: 248/94 de 27 de abril de 1994

Instituição de Utilidade Pública Federal: Decreto nº 91108 de 12 de março de 1985

Instituição de Utilidade Pública Estadual: Decreto nº 1020 de 06 de fevereiro de 1973

Instituição de Utilidade Pública Municipal: Decreto nº 9892 de 13 de março de 1972

---

## Texto

Katya Delfino

## Imagens

Acervo Projeto Arrastão

